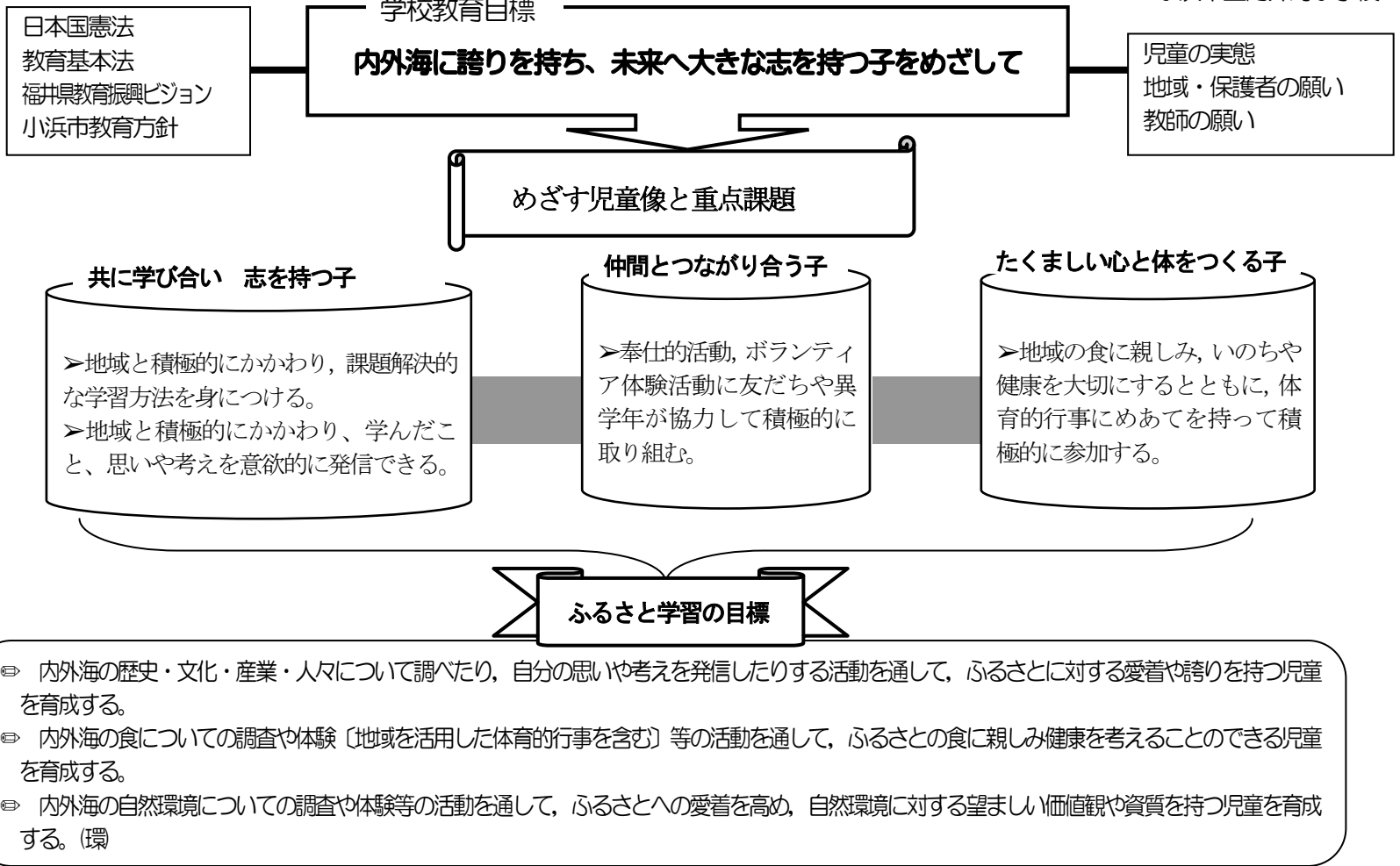


平成26年度 「特色あるふるさと学習」 全体計画

小浜市立内外海小学校



<評価基準と評価の観点>

	歴史・文化・産業・人々	食・健康・体力	自然環境(環)
低学年	* 学校の周りの探検を通して、学校や内外海を知ろうとしている。 * 内外海の良さ気付く。	☆ 学校の周りの探検を通して、内外海の食に親しみ、健康に関心を持つ。 ☆ 地域の人と関わりながら、体力づくりに取り組む。	☆ 学校の周りの探検を通して、内外海の自然環境を知ろうとしている。
中学年	* 内外海の歴史・文化・産業・人々について体験を通して、調べ、まとめ、理解し、思いを表現できる。 * 内外海の良さ気付き、それを表現できる。	☆ 内外海の食を調べたり、調理体験したりする活動を通して、食や健康について考え、思いを表現できる。 ☆ 地域の人と関わりながら、積極的に体力づくりに取り組む。	☆ 内外海の自然環境について調べ、理解し、まとめ、表現できる。
高学年	* 内外海の歴史・文化・産業・人々について調べ、まとめ、自分の思いや考えを表現したり、発信したりできる。 * 内外海を誇りに持ち、それを表現したり、発信したりできる。	☆ 内外海の食の生産や食文化などを調べたり、調理体験したりする活動を通して、内外海の食と健康について学び、自分の思いや考えを表現したり、発信したりできる。 ☆ 地域の人と関わりながら、意欲的・積極的に体力づくりや心づくりに取り組む。	☆ 内外海の自然環境について調べ、まとめ、自分の思いや考えを表現したり、発信したり、実行したりできる。

教科	道徳の時間及び道徳教育	特別活動	総合的な学習の時間
□基礎的な知識や技能の確実な定着。 □地域教材の活用、ゲストティーチャーの導入による生活に密着した授業。 外国語活動 □日本と外国との違いの認識、多様なものの見方や考え方の理解 □他国の尊重、異なる文化等に対する理解	□体験活動、奉仕活動、福祉ボランティア活動と関連づけた総合単元的な道徳教育の推進。 □家族愛・郷土愛・愛国心の育成と奉仕の心の育成。	□ふるさと奉仕活動やボランティア体験活動の充実。 □地域の行事への積極的な参加の奨励。 □家庭・地域社会との交流、公民館と連携した学校行事(遠泳大会・駅伝大会等)の充実。	□地域の自然、歴史、文化、産業、食、人々に関する体験活動の充実。 □「生きる力」の育成。 □児童の主体的な活動の充実。 □食の教育(いのちや健康を大切にする子どもの育成)の推進。

保護者・地域との連携
 各通信、ホームページでの情報発信
 地域行事への参加
 地域の人材や機関の活用、情報の交流

